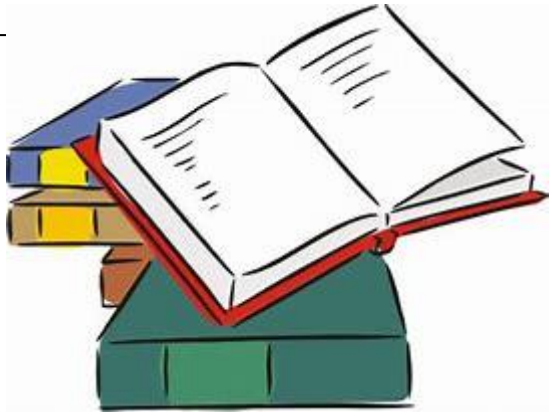
BIULETYN DLA RODZICÓW
Nr 38 Marzec 2021

„Niezapominajka”

Trzymiesięcznik dla rodziców dzieci
z Przedszkola Samorządowego nr 42 „Niezapominajka”
w Białymstoku

Dlaczego warto czytać książki dzieciom?



Czytanie dzieciom od zawsze cieszy się dużą popularnością. Dlaczego warto czytać książki dzieciom? Taka lektura jest najlepszą inwestycją w jego przyszłość. Zwłaszcza w dobie komputera i telewizji.

Czytanie książek wspiera rozwój psychiczny, intelektualny i społeczny dziecka. Zaspokaja wszystkie potrzeby emocjonalne malucha, a przy tym przynosi mu radość i pozostawia cudowne wspomnienia. Pamiętajmy, że czytając dziecku książkę, w istocie dajemy mu największy dar – swój czas, wyłączną uwagę, pełne zaangażowanie, nasz entuzjazm dla czytania, miłość. Dlatego dziecko, któremu codziennie czytamy, czuje się ważne i kochane. Tego rodzaju świadomość buduje jego poczucie własnej wartości – wewnętrzną siłę i wiarę w siebie. Czytanie dziecku dla przyjemności, dla samej radości bycia razem, wspólnej podróży w świat wyobraźni i przeżywania perypetii książkowych bohaterów daje rodzicom niezwykłą szansę rozwijania dziecięcej wrażliwości, współczucia, serdeczności czy otwartości. Codzienne głośne czytanie kształtuje więź między rodzicem a dzieckiem, ta zaś jest jedną z najważniejszych potrzeb rozwojowych malucha, warunkiem, by mógł wyrosnąć na zdrowego emocjonalnie i dojrzałego człowieka.

Czytanie na receptę

Książka czytana dziecku może być terapią, pomocą w rozwiązywaniu różnych problemów. Terapia przez baśń – wzbogaca świat wewnętrzny dziecka, rozwija wyobraźnię i fantazję, wyzwala emocje i wrażliwość, uczy współczucia, empatii oraz wyrażania uczuć. Baśnie mają zawsze szczęśliwe zakończenia, więc przynoszą radość, budzą nadzieję i optymizm. Rzeczywistość tam kreowana jest zgodna z myśleniem dziecka, przez co pomaga mu zrozumieć świat i siebie; pokazuje, jakie reguły nim rządzą, a poprzez wskazanie przewidywalności buduje w dziecku poczucie bezpieczeństwa. W baśni eksponowane są wartości moralne i wyraźny podział na dobro, które zwycięża, i zło, które zostaje ukarane. Dziecko zwykle mocno identyfikuje się z bohaterami pozytywnymi, a tym samym buduje własny system wartości i wzorców postępowania. Biblioterapia – systematyczne czytanie książek, dostosowanych do jego wieku i zainteresowań dziecka, zawierających treści, na bazie których jest ono w stanie zarówno dostrzec problem, jak i warianty rozwiązań. Bajka terapeutyczna – adresowana jest głównie do dzieci od 4 do 9 lat. Ma na celu uspokojenie, zredukowanie problemów emocjonalnych i wspieranie rozwoju osobowego malca. Jej specyfika polega na tym, że jest ona skierowana do określonego odbiorcy, który zmaga się z konkretnym problemem. Pozwala dziecku bez lęku spojrzeć na własne problemy i uczy, jak sobie z nimi radzić. Sprawia, że zaczyna ono pozytywnie myśleć o sytuacjach trudnych i wywołujących u niego strach.

Ułatwia im poznanie siebie

Regularne codzienne czytanie jest znakomitą szkołą inteligencji emocjonalnej. Dziecko poznaje całą gamę uczuć, uczy się je nazywać, dowiaduje się, jak można je wyrażać. Przekonuje się, że jego problemy nie są odosobnione – że inni też się boją, przeżywają smutki i cierpienia, że również się złoszczą, czują zazdrość, wstyd. Z książek płynie wszakże nie tylko szeroka, ogólna wiedza o życiu, lecz także wiedza i refleksja na własny temat. To sprawia, że dziecko coraz bardziej kompetentnie i swobodnie porusza się w skomplikowanym labiryncie ludzkich spraw, trafniej rozpoznaje własne i cudze emocje oraz motywacje, a także przewiduje następstwa określonych działań czy decyzji. Dlatego czytając dzieciom na głos, dajemy im też strategię radzenia sobie z problemami.

Rozwija intelektualnie

Codzienne czytanie dzieciom i prowadzony jednocześnie dialog – równie istotny jak lektura – nie tylko wzbogaca zasób słów i doskonali znajomość zasad i struktur języka, ale także stwarza okazję do formułowania i wyrażania własnych myśli, dzięki czemu dziecko osiąga

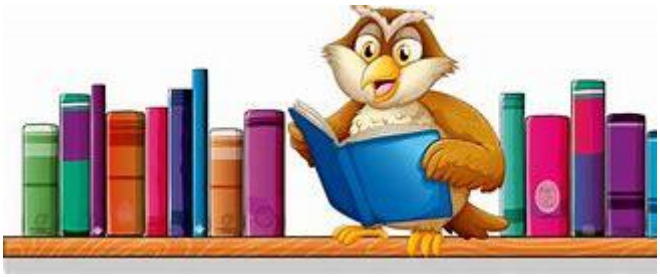
swobodę w myśleniu i w mówieniu. Słuchając, maluch śledzi rozwój akcji i dialogów, dostrzega i przewiduje konsekwencje oraz zależności przyczynowo-skutkowe, a nawet wyłapuje niekonsekwencje w zachowaniach postaci lub konstrukcji opowieści. Dzięki lekturze dajemy naszej pociesze zasoby intelektualne i duchowe, które prowadzą do mądrzejszego i lepszego życia. Prawdopodobnie takie dziecko wybierze dla siebie mądrzejszy życiowy scenariusz niż jego rówieśnik niemający stałego kontaktu z książkami.

Jak wybrać dobrą lekturę dla dziecka?

Czytajmy dziecku codziennie minimum 20 minut.

Wybierajmy książki:

- dostosowane do jego wieku, zainteresowań i rozwoju psychofizycznego, a także wrażliwości;
- mądre i ciekawe;
- napisane poprawną polszczyzną;
- kształtujące pozytywny stosunek do świata i wiarę w siebie;
- promujące właściwe wzorce postaw i zachowań, rozwijające dobry smak i poczucie humoru.



Czytanie dzieciom: pożytki z lektury

1. Wspiera rozwój psychiczny dziecka, zaspokaja najważniejsze potrzeby emocjonalne – miłości, uwagi, stymulacji; wzmacnia poczucie własnej wartości;
2. Przygotowuje do sprawnego czytania i pisania, uczy języka, rozwija słownictwo, swobodę w mówieniu, wyobraźnię, poprawia koncentrację, ćwiczy pamięć, ułatwia naukę i pomaga odnieść sukces w szkole;
3. Przynosi wiedzę ogólną i rozwija zainteresowania, uczy myślenia logicznego, krytycznego, refleksyjnego, odróżniania dobro od zła, rozwija wrażliwość moralną, kształtuje na całe życie nawyk czytania i zdobywania wiedzy;
4. Buduje mocną więź między rodzicem i dzieckiem, jest znakomitą formą rozrywki, rozwija poczucie humoru;
5. Jest profilaktyką zachowań aspołecznych, przeciwdziała postawie ciągłego znudzenia, chroni przed zagrożeniami ze strony kultury masowej, zapobiega uzależnieniu od telewizji i komputera.

Fragment artykułu Joanny Soboń zaczerpnięty z miesięcznika Zdrowie

M@mo,Tato, pob@w się ze mną

Przepis na batoniki ryżowe z piankami i krówkami

Składniki:

230g miękkich krówek
130g masła
200g pianek jojo
120g preparowanego ryżu

Opis przygotowania:

1. Blaszkę o wymiarach 23x23cm wyłożyć papierem do pieczenia.

2. Masło i krówki przełożyć do rondelka i podgrzewać ciągle mieszając, aż cukierki się rozpuszczą.

3. Dodać pianki, ciągle mieszać, aż pianki się rozpuszczą. Zdjąć z ognia.

4. Na końcu dodać ryż i wymieszać bardzo szybko i energicznie łyżką. Masę przełożyć do przygotowanej wcześniej blaszki, równomiernie rozłożyć

i lekko docisnąć. Odstawić na około 2 godziny do stężenia. Podawać pokrojone na kwadraty.

Smacznego:)

Zdrowych, radosnych i spokojnych

Świąt Wielkanocnych,

smacznego jajka, mokrego dyngusa,

a także

odpoczynku w gronie rodziny

życzy wszystkim wychowankom i rodzicom

Dyrekcja oraz personel przedszkola

Z optymistycznym pozdrowieniem,
Dorota Kulikowska